

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №93 «Эллюки»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ)**

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки»
НМР РТ
протокол № 4 от «02» 03 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №93
«Эллюки» НМР РТ
Лотфуллина Г.И.
Приказ № 2 от «10» 04 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ за 2022 год.**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ
Руководитель	Лотфуллина Гелназ Илгизовна
Адрес организации	423578, РТ г. Нижнекамск, пр –т Мира д.113
Телефон, факс	8(8555)49-94-03
Адрес электронной почты	Ds93bux@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	31 декабря 2014 года
Лицензия	№10179 от 10.12.2018 года серия 16Л01, регистрационный номер №0006349

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4420,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 657,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Приоритетное направление детского сада «Социально – личностное развитие детей, экологическое воспитание».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 12 часов. режим работы групп – с6.00 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Наблюдательный совет	В компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: - Предложений Учредителя или заведующего ДОО о внесении изменений в настоящий Устав; - Предложений Учредителя или заведующего ДОО о создании и ликвидации филиалов Учреждения; - Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; - По представлению заведующего ДОО проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - Предложений заведующего ДОО о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность и.т.д..
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений ;

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Обеспечивает постоянную и систематическую связь ДОО с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС в дошкольном образовании.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page2143901.htm/page4487748.htm>), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 304 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности.

14 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет дошкольного возраста :

- 1 группа первая младшая – 23 ребенка
- 3 вторые младшие группы - 68 человек ;
- 3 средние группы - 40 человек ;
- 2 старшие группы – 100 человек
- 5 подготовительных к школе групп- 98 человек; в том числе и 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с бдо 7лет – 12 детей.

Образование осуществляется на русском языке. В четырех группах педагогический процесс осуществляется с углубленным изучением татарского языка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 - 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Общие результаты развития по образовательным областям

№ п\п	Образовательные области	Выполнение программы на конец уч.года в %		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Физическое развитие	82%	84%	87%
2	Развитие речи	78%	79%	82%
3	Социально-коммуникативное развитие	84%	89%	93%
4	Познавательное развитие	80%	81%	84%
5	Художественно – эстетическое развитие	81%	94%	97%

В апреле 2022 года педагогом – психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп (4 групп) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 96 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Показатель	высокие показатели готовности (средний балл от 3,2 до 4,0)		показатели готовности средние (средний балл от 2,50 до 3,19)		показатели готовности ниже средних (средний балл от 2,0 до 2,49)		низкие показатели готовности (низкий балл менее 2)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	78	94	5	6	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	79	95,2	4	4,8	-	-	-	-
пространственные представления	23	27,7	22	26,5	28	33,7	10	12,1

мыслительная деятельность	66	79,6	11	13,2	5	6	1	1,2
*средний показатель сформированности предпосылок	60	72,3	22	26,5	1	1,2	-	-

Показатели по регуляторному компоненту деятельности сформированы на 94 % и частично сформированы у будущих первоклассников, предпосылки к учебной деятельности сформированы на 95,2%. Мыслительная деятельность сформирована и частично сформирована у 79,6 %. Трудности возникают в формировании пространственных представлений у воспитанников, но это объясняется возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Не сформированных показателей нет.

Таким образом, выпускники ДООУ к школе подготовлены .

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Общие сведения о социальном статусе семей МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ

№ п/п	Статусы семьи	Из них находящиеся в социальноопасном положении	2020 год	2021 год	2022 г
1.	Многодетные	-	46	47	50
2.	Малообеспеченные	-	3	3	3

3.	Неполные	-	11	13	14
4.	Родители инвалиды	-	1	1	1
5.	Дети инвалиды	-	1	-	-
6.	Переселенцы	-	-	-	-
7.	Опекунские	-	-	-	-
8.	Безработные	-	-	-	-
9.	Группа риска	-	-	-	-
10.	Соп	-	-	-	3

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	132	43,8%
Два ребенка	142	47,1%
Три ребенка и более	27	8,1%

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дополнительное образование

Платные образовательные и оздоровительные услуги в МАДОУ №93 в 2021 г.

В детском саду работает кружок «Калейдоскоп безопасности» на бесплатной основе в старших возрастных группах.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

1. физкультурно-спортивное:

- «Детский фитнес» (ритмическая гимнастика) 4-7 лет;
- «Спортик» (элементы баскетбола, футбола, волейбола, бадминтона) 4-7лет»;

2. социально-педагогическое:

- «АБВГ Дейка», (обучение чтению) 6-7 лет;
- «Коррекция речи» 3-7 лет;
- «Новая ступенька к знаниям»(подготовка руки к письму) 5-7 лет. ;
- «Funny English» английский язык 5-7 лет .

3. художественно-эстетическое:

- «Эллюки» танцевальная студия 4-7 лет;
- «Домисолька»(развитие певческих навыков) 4-5 лет.

Дополнительные платные образовательные услуги получили 98% воспитанников Детского сада.

Ежеквартально для родителей воспитанников проводятся открытые просмотры , на которых родители имеют возможность увидеть, как педагог общается с детьми, какие методические приемы использует, в какой форме строит свои занятия, что дает возможность получить субъективную оценку о качестве оказываемых услуг. Имеются положительные отзывы от родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84 % согласно штатному расписанию.

Всего работают 26 педагогов: 21 воспитателя групп, 5 специалистов.

(2 музыкальных руководителя, 1 педагог - психолог, 1 учитель –логопед, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 инструктор по физической культуре).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

За 2022 г. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога в ГАОУ СПО « Нижнекамский педагогический колледж» на бюджетной основе и 2 педагогов на – внебюджетной основе по разным направлениям. В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2022 года.

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Педагогический стаж	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год
до 5 лет	4 педагога	4 педагога	4 педагога
от 5-10 лет	2 педагога	2 педагога	3 педагога
от 10-15 лет	4 педагога	4 педагога	3 педагога
от 15 до 20 лет	7 педагога	7 педагога	5 педагога
от 20 и более	11 педагогов	11 педагогов	11 педагогов
Всего	28 педагогов	28 педагогов	26 педагогов

Вывод: в ДОО работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров

Методическая активность:

на базе МАДОУ № 93 было проведено за 2022год : Муниципальный конкурс «Карусель безопасности» среди воспитанников ДОО.

Участие в грантовом движении: :

После победы в конкурсе на соискание гранта в конце 2021 года: Грант ПАО «Татнефть» по целевой программе «Посланники ЦУР», проект « Юный метеоролог». начали работу по реализации гранта в виде установки и организации работы метеоплощадки на территории Детского сада.

Конкурсы педагогов и воспитанников различного уровня: Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2022 года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня. Вот основные победы педагогов и их воспитанников:

Количество результативных участия педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах:

Международный.

1. Международный вокальный фестиваль- конкурс «Чудо – Песенка», диплом лауреата 1 степени ансамбль «Доми-солька»;
2. Международный конкурс татарской культуры «Ми-рас», хореографическая студия «Эллюки», диплом лауреата 2 степени;
3. Международная музыкальная премия «SFORZANDO», хореографическая студия «Эллюки», диплом лауреата 1 степени

Всероссийский.

1. Всероссийский конкурс по легоконструированию и ро-бототехнике «Легоград – 2022», диплом в номинации «Сборка и программирование конструкции»;
2. Тестирование по выполнению нормативов Всероссий-ского физкультурно – спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО, диплом в номинации «Самые быстрые»;
3. Диплом победителя (1место) Всероссийского конкурса «Учёная пчёлка» В номинации: «Литературное творче-ство педагога», за пособие с задачами в

стихотворной форме «Кызыклы мэсьэлэлэр». СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколя-та»; Абдуллина З.И., Новикова Н.К.

4. Всероссийский конкурс «Ступени мастерства», конкурсная работа «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», номинация «Методическая разработка», Диплом лауреата I степени Аношкина С.А.

5. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: «Иг-рая, изучаем БДД», диплом 3 степени Бикмурзина Л.Ш., Игизбаева Ч.М.

6. Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Для ВАС, родители», Диплом участника Валеева Д.Р.

7. I всероссийский конкурс педагогического творчества «Остров Дружбы», Диплом Победителя I степени Ку-тева А.Х.

8. Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ», всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», диплом I степени Малахова Л.А.

9. Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс «Уличная Метеостанция» в номинации «Познава-тельно исследовательская деятельность в ДОУ, в со-ответствии с ФГОС ДО, диплом I степени Шафикова А.М.

Республиканский

1. III республиканский конкурс «Народы разные – Респуб-лика одна», диплом «Гран – При», награждается твор-ческий коллектив «Наяннар»;

2. III республиканский конкурс «Народы разные – Респуб-лика одна», диплом I степни, награждается ансамбль «Эллюки»;

3. III республиканский конкурс «Народы разные – Респуб-лика одна», диплом I степни, награждается ансамбль «Домисольки»;

4. Республиканский конкурс творчества «Сохраним плане-ту своими руками», диплом I степени

5. Диплом за I- место в номинации «Речевые игры» в рес-публиканском конкурсе (со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства». АНО ДПО «Академия ме-неджмента» г. Набережные Челны; Абдуллина З.И., Но-викова Н.К.

6. IV Республиканский конкурс творчества: “Сохраним планету своими руками, номинация: видеоролик, диплом I степени Бикмурзина Л.Ш., Игизбаева Ч.М.

7. Зональный конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей до-школьного возраста» с презентацией «Использование координационной лестницы при обучение детей спор-тивным играм» на базе МБДОУ Детский сад № 32, г. Нижнекамск, Диплом 3 степени Валеева Д.Р

8. Республиканский конкурс творчества “Сохраним планету своими руками” в номинации “Видеоролик”. Диплом I степени Гильмутдинова Л.Р.

9. Республиканский фестиваль-конкурс исполнителей ре-тро-песен «Через годы, через расстояния», диплом 2 степени Хайруллина Н.Н.

10. Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей - 2022», диплом участника Пыркина Р.Р.

Муниципальный

1. Муниципальный турнир по бадминтону «Веселый волан-чик», диплом 3 степени;

2. Муниципальная интеллектуальная конкурс – игра «Брейн – ринг», диплом в номинации «Самая дружная команда»;
3. Муниципальный конкурс агидбригад по ПДД, среди от-рядов юных инспекторов движения «Давай дружить дорога», почетная грамота за 3 место;
4. Городской смотр- конкурс строевой песни среди воспи-танников ДОУ Нижнекамского муниципального района, посвященной 77 годовщине Победы в ВОВ, диплом 2 степени;
5. Муниципальные малые летние Олимпийские игры сре-дипедагогов и воспитанников ДОУ, диплом 1 степени;
6. Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ «Ка-русель безопасности», диплом 1 место ;
7. Муниципальный конкурс «Туристический слет дошколь-ников», диплом в номинации «Самые ловкие»;
8. Фестиваль – конкурс творчества детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше», в номинации «Музыкальное творчество», диплом 3 степени;
9. Муниципальный фестиваль – конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить», ансамбль «Домисольки», диплом лауреата 1 степени;
10. Муниципальный конкурс “Цветущий сад” , среди дошкольных образовательных учреждений НМР РТ, Диплом в номинации “Цветочное вдохновение”;
11. Муниципальный конкурс «Лучший инструктор по физи-ческой культуре 2022» Диплом 3 степени Валеева Д.Р.
12. Соревнования по лыжным гонкам в возрастной катего-рии 40-44 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по фи-зической культуре дошкольных образовательных учре-ждений, диплом 3 степени Валеева Д.Р.
13. Ссоревнования по легкой атлетике в возрастной кате-гории 40-44 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по фи-зической культуре дошкольных образовательных учре-ждений, бег 60 м, диплом 3 степени Валеева Д.Р.
14. Соревнования по легкой атлетике в возрастной кате-гории 40-44 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по фи-зической культуре дошкольных образовательных учре-ждений, бег 400 м, диплом 3 степени Валеева Д.Р.
15. Соревнования по выполнению отдельных видов норма-тивов ВФСК «Готов к труду и обороне» в возрастной категории 40-44 лет среди инструкторов по физиче-ской культуре дошкольных образовательных учрежде-ний, диплом 1 степени Валеева Д.Р.
16. Соревнования по баскетболу в составе команды «Управление дошкольного образования» в зачет Спар-такиады среди коллективов города физической культу-ры и учреждений г. Нижнекамска, II лига, диплом 1 степени Валеева Д.Р.
17. Соревнования по бадминтону в составе команды «Управление дошкольного образования» в зачет Спар-такиады среди коллективов города физической культу-ры и учреждений г. Нижнекамска, II лига, диплом 2 степени Валеева Д.Р.
18. Соревнования по скандинавской ходьбе в возрастной категории 40-44 лет в рамках IV региональной Спарта-киады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, дистанция 2000 м, диплом 2 степени Вале-ева Д.Р.
19. Соревнования по плаванию в категории «Мастерс» 40-44 лет в рамках IV региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по

физической культуре дошкольных образовательных учреждений, 50 м в/с, диплом 1 степени, г. Елабуга, Валеева Д.Р.

20. Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» в г. Нижнекамске «ИГРЫ ГТО» среди КФК, женщины 2 лига, диплом 1 степени;

21. Муниципальный фестиваль-конкурс вокального искусства народов Поволжья «Салават Купере. Радуга», Диплом Гран-при Кутева А.Х

22. Муниципальный этап республиканского конкурса по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма «Зеленый огонек -2022» среди ДОУ и их воспитателей НМР РТ, диплом Гран – При.

Количество результативных участия воспитанников в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах (очных):

Международный.

1. Международный конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект» , номинация «Светофор», Зиангиров Ранель, диплом участника;

2. Международный творческий конкурс: «Престиж», номинация: «Детские исследовательские и научные работы, проекты», работа: «Соблюдаем БДД», Ну-руллина Эльза, диплом 1 степени

3. Международный творческий конкурс для детей и молодежи по БДД: «Дорога безопасности», номинация : «Рисунок», Калимуллина Айнель, диплом лауреата 1 степени

4. Международный конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект», номинация: « Литератур-ное творчество», тема: « Мамочка моя»,Иванова Амина, диплом участника

5. Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок», Дипломы 2 степени Демидов Максим; Исмагилов Гадель;

Всероссийский.

1. Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае», в номинации «Иң актив малай», Рахматуллин Самат, диплом лауреата.

2. Всероссийский конкурс «Учёная пчёлка», в номинации «Чтецы» за работу «С. Маршак «Где обедал воробей?» Якупов Ранис, диплом победителя (3 место)

3. Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум», Клюкин Денис, диплом 1 степени

Республиканский

1. Республиканского конкурса детских рисунков, посвященного Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель». АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны; Мухаметзянов Кирам , диплом 1 степени

2. Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста в рамках проектов « Дебют в науке», проект «Лего мир по БДД», маслахов Искандер, диплом 1 степени

3. Республиканский конкурс проектно- исследователь-ских работ «Вода — это жизнь», диплом 1 степени Сафина Малика

4. Республиканский конкурс «Сөйкемле бала - 2022», Рахматуллин Самат , диплом 1 место.

Региональные:

1. Регионального конкурса юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава» посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В номинации

«Из по-коления в поколение», Набиев Тимур, диплом 1 степени Набиев Тимур, диплом 1 степени

2. Региональный детский творческий конкурс «Растём, читая С.Маршака» на базе МБУ «Централизованная библиотечная система», г.Набережные Челны, Якупов Ранис, диплом 3 степени

3. Региональный детский творческий конкурс «Растём, читая С.Маршака» на базе МБУ «Централизованная библиотечная система», г.Набережные Челны Давыдова Виктория, диплом участника

4. Региональный детский творческий конкурс «Растём, читая С.Маршака» на базе МБУ «Централизованная библиотечная система», г.Набережные Челны, диплом 3 степени Клюкин Денис

5. Региональный конкурс «Сэлэтле бала 2022», Зиннатуллин Нариман, диплом, победитель в номинации «Ин наян».

Муниципальные:

1. Муниципальный фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше».. В номинации «Золотая игла» за работу – вышивка «Осеннее угощение». Диплом 1 степени Мухаметзянов Кирам;

2. Муниципальный фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше». Коллектив воспитанников. В номинации «Музыкальное творчество» за работу – исполнение частушек. диплом 3-ой степени;

3. 6- муниципальный фестиваль талантливых людей с ОВЗ, в номинации «Вокальное творчество», коллектив «Неваляшки». диплом участника;

4. Всероссийский конкурс рисунков Домкор « Мой любимый друг», Диплом, Гордеева Аня;

5. Муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений НМР ТР: «Карусель безопасности», диплом 1 степени команда детского сада

6. Участие команды МАДОУ №93 в городском смотре – конкурсе строевой песни среди воспитанников ДОУ НМР РТ, Диплом 2 степени;

7. муниципальный конкурс «Малые летние Олимпийские игры» среди воспитанников и педагогов ДОУ НМР РТ, команда МАДОУ №93, Диплом 1 степени;

8. муниципальный турнир по бадминтону среди воспитанников ДОУ, на базе СОШ № 22, Диплом 1 место, команда МАДОУ №93

9. Муниципальное тестирование по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», Арчибасову Тимур, грамота 3 место в прыжках в длину с места,

10. муниципальный конкурс «Туристического слета дошкольников». Диплом в номинации «Самые ловкие» команда МАДОУ №93.

Так же в течение года были организованы выставки ко дню 8 марта «Первоцветы», к 23 февралю «Парад военной техники», ко дню матери «Волшебные руки мамы», выставка к новому году «Новогодняя игрушка», выставки рисунков и творческих работ, музыкальные вечера, совместные чаепития с родителями. Отметить совместные праздники с детьми которые проводились в течение года, авторский вечер посвященный Г.Тукая, Муса Джалилю, «Масленица», «Сабантуй», «День знаний», «Неделя национальной культуры».

Провели благотворительную акцию для детей с ограниченными возможностями нашего микрорайона, в честь Нового года и подарили сладкие подарки и памятные подарки.

Участие в акции «Мы помним, мы гордимся», участие в акции «Моя Россия», «Подари ромашку» приуроченной ко Дню Семьи, в рамках тематической недели «День семьи».

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет и проведения родительских собраний. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Библиотека Учреждения является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В Учреждении используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога – психолога детского сада») в электронном виде. В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены дидактические пособия к УМК «Туган телдә сөйләшәбез», демонстрационный материал по детским, татарским писателям. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Приобрели литературу Илюхиной «Говорящий дом».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: – групповые помещения – 14;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инспектора по кадрам -1
- кабинет татарского языка-1
- кабинет педагога – психолога-1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что кабинеты и группы оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает: - возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей; - реализацию образовательной программы; и учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказа МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и приказа заведующего МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» , педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметнопространственной среды требованиям ФГОС ДО (Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» О.А. Карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич). В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 65,5%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, то в целом оснащение составляет 83.3%. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада ежегодно

принимает участие в муниципальном конкурсе «ЭКОВЕСНА».

Мониторинг РППС МАДОУ №93 на 01.09.2022 г.

Название модуля	Процент оснащённости в сравнении с методическим и рекомендациями (%)	Часть, формируемая самим ДОУ (%)	Общая оснащённость РППС (%)	Необходимость в дооснащении (%)
Модуль «Игровой» - оснащение в группах	58	25	83	17
Функциональный модуль «Физкультура»	73	15	88	12
Функциональный модуль «Музыка»	70	18	97	15
Функциональный модуль «Логопедов»	83	15	71	27
Функциональный модуль «Татарский и язык»	56	20	77	29
	65.5%	17.8%	83.3%	16.6%

В целом РППС в ДОУ обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ, - возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,

- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модуль «творчество» и «психолог» пополнить в соответствии с методическими рекомендациями; - организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

В группах и ДОО в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды. Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО. К сожалению, проблемой остаются в этом направлении работы финансовые трудности.

Анализ требований к материально-техническим условиям реализации ООП ДОО показал следующие результаты:

№ П/П	Требования к материальнотехническим условиям реализации ООП ДО	Критерии оценки		
		соответствует	соответствует частично	не соответствует
1	требования, определяемые в соответствии с санитарноэпидемиологическим и правилами и нормативами	+		
2	требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	+		
3	требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	+		

4	оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой		+	
5	требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))		+	

т.е. имеются направления работы, требующие доработки, например, приобретение и пополнение методической литературы, обогащение предметно-развивающей среды. Также информация по анализу деятельности ДООУ представлена в приложениях.

Вывод: Проведенный самоанализ состояния деятельности ДООУ по основным направлениям работы показал, что в ДООУ созданы необходимые условия для воспитания и образования детей от 2 до 7 лет, образовательная деятельность осуществляется соответственно требованиям ФГОС ДО. Но вместе с этим, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов, соответствовать стандарту, продолжать создавать условия для развития предметно-развивающей среды, способствующей проявлению способностей и потребностей детей раннего и дошкольного возраста. В течение учебного года сотрудниками ДООУ велась систематическая работа по профилю своей деятельности. На следующий учебный год планируется совершенствовать работу по данным критериям оценки, продолжать повышать уровень компетентности педагогов соответственно требованиям ФГОС ДО, оснащать предметно-развивающую среду.

В 2022 году были заменены запорные арматуры для системы водоснабжения, приобретены сантехприборы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

1.Образовательная деятельность	единица измерения
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304

1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	304
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0
1.1.4 В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	304
1.4. Численность/удаленный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	304/100%
1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	304/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5. Численность\удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги:	12/3,8%
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0/0%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/3,8%
1.5.3 По присмотру и уходу	12/3,8%
1.6 Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	4,2
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/85,7%
1.7.2 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	24/85,7%
1.7.3 Численность/удаленный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование	4/14,2%
1.7.4 Численность/удаленный вес численности пед.работников имеющих среднее проф. образование педагогической направленности(профиля)	4/14,2%
1.8 Численность/удаленный вес численности работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед.работников, в том числе:	16/61,5%
1.8.1 Высшая	11/ 42,3%
1.8.2 Первая	5/ 57,7%

1.9 Численность/уделенный вес численности пед. работников, пед. стаж которых составляет:	26/86%
1.9.1 До 5 лет	4/14%
1.9.2 свыше 30 лет	13 / 4,6 %
1.10 Численность/уделенный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	4/14%
1.11 Численность/удаленный вес численности пед. работников в возрасте от 55 лет	0/0 %
1.12 Численность/удаленный вес численности пед.и административно-хозяйственных работников, прошедшие за 5 лет повышение квалификации/ проф.подготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.(федеральных гос.образовательных стандартов)	24/85,7%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	11/1
1.15 Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1 Музыкального руководителя	2
1.15.2 Инструктора по ФК	1
1.15.3 Учителя-логопеда	1
1.15.4 Логопеда	0
1.15.5.Учителя-дифектолога	0
1.15.6 Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	890,4 кв.м.
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям • СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28Закон РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан»;и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.